

Quem (assim) fala?

Informação | Pesquisar | Tratar | 2.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | Várias |
Dia Mundial da Língua Portuguesa

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Pesquisar e selecionar informação.
- Localizar geograficamente localidades, regiões ou países.
- Adquirir conhecimentos relacionados com as localidades, regiões e/ ou países em que habitam os alunos com que vão interagir.



Foto de Ketut Subiyanto no Pexels



DESENVOLVIMENTO

Pesquisa e organização de informação para preparar/ realizar uma videoconferência com alunos de outras localidades, regiões ou países.

1. Com vista à preparação da videoconferência, os docentes propõem aos alunos a criação de dois “Bilhetes de identidade”, um relativo à escola/ localidade a que pertencem e o outro relativo à escola/ localidade/ região/ país dos alunos com que vão interagir.

Sugestão de aspetos a incluir: nome da escola; bandeira; brasão de armas; localização geográfica (absoluta, relativa, coordenadas); área total (Km²); capital; língua oficial; outras línguas nacionais/ reconhecidas; população (n.º de habitantes); governo (tipologia); principais atividades económicas, moeda; clima...

2. Em grupos, os alunos pesquisam nas fontes indicadas pelos docentes os dados necessários à construção dos “Bilhetes de identidade”.

Sugestão: os docentes podem dividir os dados a recolher e as fontes de pesquisa pelos vários grupos para evitar repetições.

3. Construção coletiva dos “Bilhetes de identidade” com recurso a uma ferramenta digital (ver recursos).
4. Em grupos, os alunos identificam outros aspetos que gostariam de conhecer sobre os alunos com que vão interagir (livros que estão a ler; desportos que praticam; jogos que utilizam ...).
5. Em grande grupo, compilam-se as questões que pretendem colocar.
6. Os docentes estabelecem, com os alunos, os responsáveis pelas diversas intervenções (apresentação do “Bilhete de identidade” e colocação de questões).



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Seleciona termos de pesquisa para orientar a procura de informação.
4. Realiza pesquisas com base nos termos selecionados (...).
5. Seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema (...).
8. Estrutura a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros.

Atitudes/ Valores:

2. Age de forma metódica e rigorosa.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

2.º Ciclo

Áreas/ Disciplinas do Ensino Básico

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Cidadania e desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_desenvolvimento.pdf



RECURSOS

- Ferramentas digitais para criação de apresentações (“Bilhetes de identidade”) - <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Aprese-nta%C3%A7%C3%B5es>
- Recursos para pesquisa de informação (alguns exemplos):
 - Portal autárquico (Direção-Geral das Autarquias Locais) > Entidades locais> Distritos [pesquisar sítios das câmaras municipais] <http://www.portalautarquico.dgal.gov.pt/pt-PT/entidades-locais/distritos/>
 - Portal diplomático (Ministério dos Negócios Estrangeiros de Portugal) > Mapa da Rede Diplomática [pesquisar embaixadas/ consulados portugueses localizados nos países sobre os que se pretende obter informação] <https://portaldiplomatico.mne.gov.pt/rede-diplomatica/mapa-da-rede-diplomatica>
 - Sítios das embaixadas e/ ou consulados dos países sobre os que se pretende obter informação
 - Infopédia (Porto Editora) - <https://www.infopedia.pt/>
 - Wikipédia - https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:P%C3%A1gina_principal
 - Google maps - <https://www.google.pt/maps/@38.9954378,-9.1411938,10z?hl=pt-PT>